

A.S.D. ADM ARTI MARZIALI E DANZA

Il feedback dell'allenatore

nell'insegnamento delle tecniche sportive

Giovanni Porzio

20/04/2014

Un buon feedback degli allievi è per gli insegnanti uno strumento importante, che consente loro di svilupparsi e di migliorarsi ulteriormente.

Le reazioni degli allievi sono sostanzialmente molto significative. L'insegnamento è in effetti indirizzato a mettere in moto dei processi d'apprendimento negli allievi, che sono quindi i punti di riferimento finali per giudicare la qualità delle lezioni.

Chi, più degli allievi stessi, può fornire informazioni affidabili circa l'efficacia dell'insegnamento? Sono loro a sapere se questo insegnamento è stato utile, se si sono sentiti sorretti e seguiti validamente e adeguatamente nel loro processo d'apprendimento.

Un feedback dovrebbe rivolgersi meno verso il giudizio sull'insegnante e di più verso le percezioni degli allievi. Gli insegnamenti sono interessanti? Risultano loro ben comprensibili? Possono imparare in un'atmosfera distesa e positiva? A tutte queste domande possono in definitiva rispondere soltanto gli allievi. Si tratta quindi piuttosto di informazioni sulle percezioni e sulle esperienze soggettive che non di giudizi universalmente validi. Un'esperienza positiva è di grande importanza per il successo nell'apprendimento. È possibile imparare in un ambiente negativo? Direi di no. Un senso di malessere si ripercuote molto chiaramente sulla motivazione.

Per l'insegnante il feedback degli allievi è in ultima analisi uno strumento di autovalutazione.

L'insegnante può evolvere ulteriormente e imparare a farlo solo se sa come il suo comportamento e il suo insegnamento vengono recepiti da parte degli allievi. L'insegnante deve prendere conoscenza delle percezioni che suscita negli allievi, per poter effettuare un'autovalutazione realistica. Il feedback è in primo luogo uno strumento d'apprendimento.

Molto importante è anche che l'insegnante discuta i risultati con gli allievi. Un feedback offre sempre anche l'occasione di parlare con la classe dell'insegnamento. Siccome il trovarsi bene nel corso delle lezioni non dipende soltanto dall'insegnante, ma anche dall'insieme degli allievi, non di rado in simili occasioni si arriva a parlare anche dei problemi esistenti tra gli allievi. Il feedback quale strumento per l'insegnante può presentarsi in modi molto diversi.